



Замовка №: РД-10-1207/14.09.2020г.

Стратегия

за

развитие на ОУ „П.К.Яворов“ гр. Бургас
2020-2024 г.

„И винаги напред...
Аз вечно
диря...“

Пейо К. Яворов



СЪДЪРЖАНИЕ

Представяне	2
Анализ на състоянието на училището и на външната среда.....	3 – 8
Визия.....	9
Мисия на училището	9
Целеполагане.....	9- 10
Приоритет в дейността на училището.....	10-11
Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището	11
I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание.....	11
Цели	11
Действия	11-12
II. Усъвършенстване на системата за квалификация, вътрешнаквалификация, перманентно обучение и контрол	12
Цели.....	12-13
Действия	13-14
III. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище	15
Цели.....	15-16
Действия	16-17
IV. Удоволстворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите	14
Цели.....	14
Действия	14-15
V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.....	16
Цели.....	16
Действия	17
VI. Взаимодействие с родителската общност, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.....	18
Цели.....	18
Действия	18-19
VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.....	20
Цели.....	20
Действия	20-21
VIII. Подобреня във външната и вътрешна среда на училището.....	21
Цели.....	21
Действия	21-22
IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“	23
Цели.....	23
Действия	23
X. Участие в национални и международни програми и проекти.....	23
Цели.....	23
Действия.....	23-24.
Финансиране.....	24-25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25



Стратегията за развитие на ОУ "Пејо К. Яворов" - гр. Бургас е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл.22, ал.2,т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложен в текстовете на ЗПУО /чл.3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Стратегията за развитие на ОУ "Пејо К. Яворов" - гр. Бургас е насочена към постигането на още по-високи резултати от цялостната дейност на всички членове на екипа, към повишаване качеството и модернизирание на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и европейски ценности. Тя има за цел да отговори на интересите на новото поколение. Добра практика е разработването и включването в национални програми и проекти. Това повишава интереса към изучаването на информационни технологии, чужди езици и спорт. В училище ОУ "Пејо К. Яворов" - гр. Бургас има ранно чуждоезиково обучение по английски език, което започва в I клас.

Стратегията за развитие на ОУ "Пејо К. Яворов" - гр. Бургас е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят вижданията ни за качествено образование според Стандарта за управлението на качеството в институциите /чл.22, ал.2,т.15 от ЗПУО/ и образователните принципи и цели, заложен в текстовете на ЗПУО /чл.3 и чл. 5 от ЗПУО/.

Стратегията за развитие на училището за периода 2020 – 2024 г. е изработена в изпълнение на член 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО. Неотменна част от нея е планът за действие и финансиране. Гласувана е на Педагогически съвет с Протокол №.../..... 2020г.

Педагогическият съвет ежегодно отчита изпълнението на Стратегията и осигурява нейното актуализиране.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪШНАТА СРЕДА

Училище „Пејо К. Яворов“ гр. Бургас е основно общинско училище, създадено през 1962 година. В своята над половинвековна история ОУ „Пејо Яворов“ гр. Бургас успя да изгради свой облик и традиции, да се утвърди като едно от престижните учебни заведения в града.

1.Участници в образователно-възпитателния процес.

1.1.Ученици

През учебната 2020/2021 година в училището се обучават 550 ученици, разпределени в:

- начален етап /I – IV клас/ - 12 паралелки

- прогимназиален етап /V–VII клас/ - 10 паралелки



Анализирайки състоянието към настоящия момент, можем да отчетем следното:

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ / Слаби страни, тенденции и прогнози/
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Автономия по отношение на управление на делегиран бюджет; ◆ добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор; ◆ научна и практическа подотговорност на директора за опериране с бюджет и финанси на училището, както и с механизма за мониторинг на образователния процес; ◆ достатъчно развито ученическо самоуправление. ◆ система за двоен подпис; ◆ осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи; ◆ изградена съвременна материално-техническа база училищна сграда и оборудвани кабинети; ◆ успешно стартиране; ◆ създадена целодневна организация на учебно-възпитателния процес обхващаща учениците от I – IV клас; функционираща библиотека и игротека; ◆ изградена система за менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване; ◆ добре поддържан сайт на училището; ◆ изградена вътрешна информационна система за разпространение на информация, свързана с дейността на училището; ◆ <i>Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник, психолог и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение;</i> ◆ съобразяване с интересите и потребностите на учениците; ◆ непрекъснато повишаване 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ недостатъчно мотивирате на част от учениците, за участие в извънкласни дейности. ◆ увеличаване се процент на незаинтересовани и пасивни родители ◆ липса на достатъчно регламентирано време за работа по превенция на рисково поведение, вкл. превенция на училищно насилие. ◆ недостатъчно високо ниво на езикова грамотност. ◆ лошо състояние на оградата ◆ преодоляване на рутината и формалното изпълнение на служебните задължения



качеството на образователния процес, доказателство за което са и резултатите от НВО;

- ◆ достойно представяне на общински, областни, национални олимпиади и конкурси в различни области;

- ◆ постижения в областта на спорта и изкуствата;

- ◆ привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на вътрешно училищни, общински и национални проекти;

- ◆ ангажираност на учениците в свободното време чрез системата за разнообразни извънкласни дейности; разнообразие от клубни дейности по национални програми;

- ◆ работен модел на интегрирано обучение за ученици със специални образователни потребности; опит в обучението на ученици с увреден слух;

- ◆ ритуализация на училищния живот: училищни символи - знаме, герб, химн;

- ◆ добра пълняемост на паралелките;

- ◆ организиране вътрешноучилищни форуми за изява на ученици, ден на таланта, стремеж за стимулиране на талантиливите ученици;

- ◆ обезпечен пропускателен режим в сградата и двора на училището с охранител и видео-наблюдение, свързано със СОТ;

- ◆ осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес;

- ◆ опазване здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.



1.2. Кадрови потенциал

Ръководството на училището се осъществява от директор и двама заместник-директори. Назначени са 43 висококвалифицирани педагози, всички с висше образование. От тях с ПКС - 1, с Втора ПКС - 9, с Трета ПКС - 3, с Четвърта ПКС - 10, с Пета ПКС - 7. В начален етап работят 4 учители, 5 учители в ЦОУД и 9 старши учители и 5 старши учители в група ЦОУД, в прогимназиален етап - 7 старши учители и 7 учители. Училището има и педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсен учител и Ръководител направление ИКТ.

С учениците със специални образователни потребности работят и специалисти от Ресурсен център - Бургас.

За здравното обслужване се грижи медицинска сестра.

Пропускателният режим и безопасността се регулират чрез система за видеонаблюдение, служител – портиер и система от вътрешни дежурства.

Назначен е помощен персонал: работник-поддръжка и хигиенисти.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ /Слаби страни, тенденции и прогнози/
<ul style="list-style-type: none"> ◆ непрекъснато повишаване професионалната подготовка на педагозите; ◆ обмен на успешни педагогически практики; ◆ високи компетенции за приложение на компютърните технологии в учебния процес; ◆ работа в екип; стремеж към координиране на дейността на педагози, родители; действащ ОС; ◆ добро институционално взаимодействие; ◆ педагозите работят в екип със специалистите от РЦ; ресурсен учител, логопед и психолог; ◆ стимули за учителите, работещи с ученици със специални образователни потребности; ◆ добра чуждоезикова подготовка на преподавателите. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ увеличаване на възможностите за развитие и изява на талантиливи ученици

2. Материално –техническа база

Училището разполага с достатъчен брой класни стаи, с два компютърни кабинета с интернет връзка, кабинет по музика, кабинет по изобразително изкуство, кабинет по природни науки, ресурсни кабинети, два физкултурни салона, зала за



танци, игротека, библиотека, методичен кабинет, медицински кабинет, училищен стол.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ / Слаби страни, тенденции и прогнози/
<ul style="list-style-type: none"> ◆ непрекъснато подновяване на материалната база – сграден фонд, училищна мебел, изцяло обновен техника в компютърните кабинети, новообзаведен кабинет за работа с ученици със СОП, външно саниране, ремонтирани спортни площадки, изцяло обнови, модерно и иновативно оборудвани стаи за нуждите на образователния процес на учениците в първи клас, осъществени от бюджета на училището и чрез участие в различни проектни дейности през последните учебни години. ◆ асансьор за нуждите на трудноподвижни ученици и двигателни нарушения; ◆ сградата е с централно парно отопление; ◆ обновен библиотека с богат книжен фонд и читалня; ◆ изграждане на модерна образователна среда в училище, базирана на съвременни съоръжения – интерактивни дъски, интерактивна маса, таблети, мултимедийни проектори, дисплеи за визуализация на интерактивно съдържание; ◆ напълно обновен спортна база; ◆ училищен стол, предлагащ разнообразие от закуски и топъл обяд; ◆ осигурен пропускателен режим, видеонаблюдение. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Неотговаряща на съвременните стандарти ограда. ◆ липса на актова зала, с размери позволяващи изява на учениците. ◆ Липса на кабинет по предприемачество и трудово обучение. ◆

3. Финансиране



ОУ "Пейо Яворов" е общинско училище и се финансира чрез бюджета на общината, съгл. действащия модел на финансиране, основан на единни разходни стандарти за издръжка на един ученик. Делегирани са финансови правомощия, изразяващи се в предоставени права на директора като второстепенен разпоредител с бюджетни кредити със самостоятелен бюджет, разширяване свободата за вземане на решения при управлението и контрола на финансите на училището.

Финансови средства постъпват и по линия на различни национални и европейски програми, дарения и собствени приходи.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ / Слаби страни, тенденции и прогнози/
<ul style="list-style-type: none"> ◆ училището има право самостоятелно да решава как да изразходва средствата си при спазване наредбите на МОН. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ липса на достатъчен финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности.

4. Външни фактори

Редица външни фактори оказват влияние върху процесите в сферата на образованието в това число най-вече: ОС, неправителствени организации, общественици, родители и т.н.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ / Слаби страни, тенденции и прогнози/
<ul style="list-style-type: none"> ◆ от страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителската общност. ◆ партниращ Обществения съвет. ◆ сътрудничество с ОБКППМН, с отдел „Профилактика“ към РДВР-Бургас, с ОЗД, с БЧК и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ недостатъчно представяне на дейността на училището сред родителската общност и в медийното пространство



II. ВИЗИЯ

„МЕЧТАТЕЛИ С АМБИЦИИ ЗА УТРЕШНИЯ ДЕН!“

Нашата цел е да предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности. Ориентирано е към пай-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.

Хуманно и толерантно училище, насочено към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика. Училище - осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование, работещо за повишаване на грамотността на учениците.

III. МИСИЯ

Главна ценност в образователната система е детето.

ОУ "П.К. Яворов"- гр. Бургас осигурява качествено съвременно образование, успешно съчетаващо традиции и новаторство, за стимулиране развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, като знаещ, търсец, мотивиран за себеосъществяване и изява.

- 1. Осигуряване качествени общообразователна подготовка според ДОО, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.*
- 2. Подпомагане на учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимални училищни среди, с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.*
- 3. Възпитаване на свободни, морални и инициативни личности, които като български граждани уважават законите, правата на другите, техния език, религия и култури.*

IV. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Стратегическа цел:

Повишаване авторитета на ОУ „П.Яворов“ гр. Бургас чрез изградена едипна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция като я направи търсена и конкурентоспособна.

Стратегическата цел на ОУ „П.Яворов“ е ориентирана към постиженията на образователните политики в страната и ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.



Приоритет е необходимостта от ефективно прилагане на информационните и комуникационни технологии, иновации в образованието и изграждането на вътрешна информационно- комуникационна структура и връзките в нея за осъществяване на образователните цели.

На преден план се извежда интелектуалното, емоционално, социално, духовно - правствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, залегнали в дейностите по постигане на оперативните цели.

Отчетени са състоянието и потребностите на училищните резултати към момента, потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

Приоритет в дейността на училището ни е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То зацазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

- I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.**
- II. Усъвършенстване на системата за квалификация, вътрешнаквалификация, перманентно обучение и контрол.**
- III. Утвърждаване на училището като културно, иновативно, информационно и спортно средище в гр. Бургас.**
- IV. Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за работа с ИКТ.**
- V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.**
- VI. Взаимодействие с родителската общност, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.**



- VII. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна, публична изява, инициатива и творчество.
- VIII. Подобряване във външната и вътрешна среда на училището.
- IX. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.
- X. Участие в национални и международни програми и проекти.
- XI. Финансиране.

1. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ И ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПОДРАСТВАЩИТЕ.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа и гражданското образование на децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на приемственост между различните класове.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Усъвършенстване на компютърните умения на училищната общност.
7. По-широкото утвърждаване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа, групова работа, екипност и др.)

Деятности:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и



начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно развитие.

2. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език в началния и прогимназиалния етап.

3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците. Подкрепа на извята и развитието на даровитите деца и ученици.

5. Участие в национални и международни олимпиади, състезания и конкурси.

6. Изнасяне на иновативни уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

7. Реализиране на гражданското, екологичното и здравното образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.

8. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

9.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

9.2. използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;

9.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;



9.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности и нормативната уредба в системата на училищното образование.

11. Стриктно спазване на изискванията:

11.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

11.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс на работещите с деца";

11.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

11.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

12. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на Обществения съвет на училището.

13. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видео лекции) и интерактивни уроци.

14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

16. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценното им личностно развитие.

II. УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ВЪТРЕШНАКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ.

Цели

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.



3. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
4. Квалификация на учителите за работа с родители на ученици с риск от отпадане.
5. Повишаване на квалификацията на учителите за използване на нови информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в образованието (нови програмни продукти и технологии, квалификационни курсове).

Деятности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки педагогически специалист. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемни групи, практикуми, тренинги, семинари, лектории, дискусии, участия в научно-практически конференции, пътуващи семинари и други мобилни квалификационни форми.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидено във Вътрешните правила за организация на работната заплата.
5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
6. Обмен на информация и съобщения чрез електронни платформи във връзка с работата в Е- среда.
7. Участие във формите за квалификация, организирани на национално и регионално ниво.
8. Квалификация и обмяна на опит с педагогически колективи на иновативни училища с аналогична на ОУ „П. К. Яворов“ иновация.
9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и деца със специфични образователни потребности.



10. Утвърждаване употребата на електронни документи от задължителната училищна документация в съответствие с новата нормативна уредба и с оглед облекчаване труда на учителя..

11. Активно участие в системата от стимули за повишаване мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

12. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

13. Усъвършенстване на квалификацията на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

14. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца и предоставяне на възможност за участие в квалификационни курсове и семинари.

III. УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНОВАТИВНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ В ГР. БУРГАС.

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Развиване и утвърждаване на училището като иновативно за периода 2020-2024г.

3. Организиране на мероприятия с културна и научна цел; спортни дейности и празници.

4. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед образователно-възпитателен процес в е-среда и подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество (База за разработване на проекти от учениците)

5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.

6. Поддържане и обновяване на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения.

7. Превръщане на училището в информационен център с публикуване със свободен достъп на обучителни ресурси, иновативни училищни практики, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.



Дейности:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информирате за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Активно разработване на иновативни практики, които да се използват от други учители и образователни институции.
5. Организиране на музикално-сценичен спектакъл, представящ проектите на учениците.
6. Участие в интердисциплинарен урок по български език и литература, музика, изкуство, история, хореография и съвременни технологии.
7. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
8. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
9. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
10. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
11. Организиране на културни празници в училището – присъствени и виртуални.
12. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация и ученици на областно и градско ниво.
13. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
15. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.



16. Осигуряване на достъп до добри електронни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуални лаборатории и онлайн симулация на реални процеси и др.).

17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности на МОН и Националния спортен календар на МОН.

IV.УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ УМЕНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА С ИКТ.

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на технологичен план за всяка учебна година.
2. Продължаване модернизирание и развитие на материално –техническата база на училището в сферата на информатизацията (компютърна и друга техника, интранет и интернет свързаност, електронни платформи и др.)
3. Продължаване внедряване в образователния процес на новите информационни и комуникационни технологии с цел повишаване ефективността на образователния процес, както в присъствена форма на обучение, така и в електронна среда.
4. Развитие на ИКТ в управленската дейност на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Реализиране на годишния технологичен план.
2. Внедряване на модерно иновативно оборудване – интерактивни дъски/ дисплеи, интерактивни маси, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа, облачни технологии, електронни платформи и др.
3. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационни технологии; изготвяне и внедряване на диалогично образователно съдържание– аудио-видео уроци, образователни приложения, игри, тестове, мултимедийни презентации, анимации и др.
4. Внедряване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
5. Усъвършенстване на правила за активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.



У.ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО. БЕЗОПАСНА СРЕДА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ.

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището, както и в електронна среда на обучение.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Дейности:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro и ефективен обмен на информация от и към училищното ръководство.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация. Разработване и въвеждане на Правилник за пропускателния режим в училището в условията на пандемична обстановка.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма. Запознаване и спазване на мерките за съхранение на живота и здравето на ученици и учители в условия на пандемия.



6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Адекватно здравно обслужване в училището. Осигуряване и спазване на мерките за безопасност в условия на пандемия и извънредно положение.
10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
11. Възникване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
12. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
13. Реализиране на програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
14. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
15. Изпълнение на графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
16. Изпълнение на графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА.

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО, ЗНП и ППЗНП.



3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

Деятности:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.

2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.

4. Актуализиране на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители. Използване на електронния дневник като основен източник на информация и възможност за обратна връзка.

5. Стройно спазване графика за консултации и приемно време.

6. Планиране на съвместни дейности с родителите.

7. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- интегрирането им в училищната среда;
- за отсъствията на ученика от учебни часове;
- за мерки за опазване на живота на ученици и учители в условия на пандемия;
- когато започне процедура за налагане на санкция; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.



8. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време, ако това не е изрично забранено в условия на пандемична обстановка.
- да участват в родителските срещи – присъствени или виртуални;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват при възможност и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; в условия на пандемия срещите и контактите се осъществяват в електронна среда или чрез мобилни средства;
- намиране на нови форми за общуване, съобразени с изискванията и мерките за сигурност в условия на пандемия;
- правата на родителя в процедурата по налагане на санкция;
- присъствие на родител при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказания на ученик в съответствие с нормативната уредба, основана на ЗПУО.

VII. ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА, ПУБЛИЧНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО.



Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците. Участие в национални програми и проекти на МОН.
2. Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.
3. Развиване на форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности и спортни форми.
5. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
6. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Дейности:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

- състезания, екскурзии с образователно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар в присъствена и във виртуална форма;
- подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
- творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

3. Ефективно работещи клубове по интереси.

4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.



5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.

6. Осъществяване на активно взаимодействие с Центъра за подкрепа на личностното развитие – Бургас като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време

VIII. ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО.

Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване и поддържане състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по сизити, информатика, изкуства, поддържане на учебната материална база.

Дейности:

A. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка състоянието на външната среда.
- Оформяне на училищния двор по проектно предложение на Община Бургас.
- Оптимално използване на новите спортни съоръжения в училище.
- Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- Ремонт и поддръжка на оградата.

B. Подобрения във вътрешноучилищната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойайета и др.



- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на родителите и училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Поддържане на висока скорост на интернет свързаност.
- Осигуряване на ефективна информационни и комуникационни технологии (ИКТ) среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес в онлайн среда и управлението на административната дейност.
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, термитали, мултимедийни проектори), с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/
- Активно поддържане на информация и новини в сайта на училището. Осигуряване на свободен достъп до дигитални образователни ресурси.



- Усъвършенстване уменията за работа с иновативни технологии (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).
- Работа с е-библиотеката на МОН.

IX. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“

Цели:

1. Въвеждане на нови форми на обучение.
 -
2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
 -
3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учени и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

Дейности:

1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
2. Развитие на разнообразни форми на учене - дистанционно обучение, електронно учене, комбинирано учене (присъствено обучение и изпълнение на самостоятелни задачи), работа в електронна среда и др.
3. Разширяване на възможностите за учене в училищната и виртуална библиотека.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, административни от МОН
6. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
7. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
8. Развитие на електронните умения на учители и администрация.



9. Развитие и усъвършенстване на дистанционни методи за работа и обучение.

10. Усъвършенстване на електронна среда за дистанционно обучение и работа.

Х. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ.

Цели:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Участие на училището с проекти в международни програми обявени от МОН и РБ и покриващи наши потребности.

3. Развитие на конкурентноспособността на училището.

Дейности:

1. Участие в националните програми за развитие на образованието:

2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес, както и с извънредните мерки по време на пандемия.

3. „Модернизация на материалната база в училище“.

4. „Училището“ - територия на учениците.

5. НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“

6. „Диференцирано заплащане“.

7. НП „Квалификация“

8. НП „Без свободен час“

9. НП „Иновации в действие“

10. НП „Изграждане на училищна STEM среда“

11. „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“

12. „Закрила на деца с изяви дарби“.

13. Стипендии за даровити деца.

14. Проекти по Оперативна програма за развитие на човешките ресурси.

15. Проекти по „Еразъм +“



16. Други програми за международно сътрудничество.

XI. ФИНАНСИРАНЕ:

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства, набрани от ОС.
3. Дарения от спонсори.
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения;
5. Финансиране от спечелени проекти и програми.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът 2020-2024г.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „П. К. Яворов” - гр. Бургас, е изготвена в съответствие с очакванията за европейското развитие на България и Община Бургас.