



Утвърдил:

Мара Георгиева.....

*Директор на ОУ „Пейо Яворов“
Гр. Бургас*

ПРАВИЛА ЗА ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ

В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

В ОУ „ПЕЙО ЯВОРОВ“ - БУРГАС

Правилата за обучение от разстояние в електронна среда са неразделна част от Правилника за дейността на ОУ „Пейо Яворов“ – Бургас. Правилата са приети на Педагогически съвет с Протокол № 9/13.09.2021 г., съгласувани са с Обществения съвет и утвърдени от директора на училището със Заповед №

Настоящите правила регламентират дейностите свързани с обучението от разстояние в електронна среда в Основно училище „Пейо Яворов“ -Бургас

Правилата съдържат следните раздели:

- 1. Общи положения**
- 2. Задължения на учителите**
- 3. Задължения на учениците**
- 4. Задължения на родителите**
- 5. Заключителни разпоредби:**

ГЛАВА I - ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. При извънредни обстоятелства, когато присъствения образователен процес в училището бъде преустановен - за отделен ученик, за отделна паралелка, за отделен клас или за цялото училище, обучението на учениците се осъществява в електронна среда - синхронно или несинхронно чрез използване на информационните и комуникационните средства.

2. Обучението в електронна среда от разстояние в ОУ „Пейо Яворов“ - гр. Бургас за учебната 2021/2022 година се извършва посредством образователната платформа Microsoft Teams. За осъществяване на своите дейности и комуникация между учители, родители и ученици, училището използва електронен дневник (shkolo.bg).

3. **Обучението от разстояние в електронна среда /ОРЕС/:** Обучението от разстояние в електронна среда е обучение, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, може и чрез визуален контакт, през електронна платформа.

3. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

4. Правилата за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние са приложими за:

4.1. учениците от една паралелка, по решение на РЗИ – Бургас:

- а) в случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик от паралелката;

б) при отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат за COVID-19;

4.2. учениците поставени под карантина по решение на РЗИ – Бургас;

4.3. учениците от отделни паралелки, осъществили незащитеният контакт със заразено лице, по решение на РЗИ – Бургас;

4.4. учениците от училището при обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства в населеното място, региона или в цялата страна;

4.5. по избор на родителя, при условията на чл. 12, ал. 2, след заповед на директора на училището и при наличие на необходимите технически и технологични средства, **за не повече от 30 учебни дни** може да се осъществява и за ученик в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

4.6. при обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик **за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка**;

4.7. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

4.8. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

4.9. по избор на ученика или родителя при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

5. Училището предоставя в електронна среда съпътстваща обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети. На общо основание на всички нуждаещи се ученици може да се оказва психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда от училищния психолог.

6. Синхронно и несинхронно обучение от разстояние в електронна среда

6.1. **Синхронно обучение** от разстояние в електронна среда е дистанционно провеждане на учебни часове, включващи синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика.

Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група.

При синхронно обучение от разстояние в електронна среда, дистанционните учебни часове следват утвърденото седмично разписание. Продължителността на дистанционния учебния час за всички видове подготовка при синхронно обучение от разстояние в електронна среда е както следва:

1. двадесет минути - в началния етап;
2. тридесет минути - в прогимназиалния етап;

6.2. Несинхронно обучение При асинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. Текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда директорът оповестява на електронната страница на училището график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните учебни часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

Обучението от разстояние в електронна среда в училище се осъществява комбинирано:

- **синхронно** - при провеждане на часовете (поставят се отсъствия и оценки);
- **асинхронно**- при поставяне на задачи, домашни и оценяване.

7. ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА MICROSOFT TEAMS - Microsoft 365.

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПЛАТФОРМА MICROSOFT TEAMS - Microsoft 365. Платформата позволява дистанционно обучение и осигурява съвременна и модерна виртуална класна стая. Внедрена е в училище през 2020 г., като всички учители и ученици разполагат с индивидуално потребителско име и парола. Платформата позволява използване на пространство за организиране, съхраняване и споделяне на файлове, възможност за онлайн създаване, редактиране и споделяне на Word, Excel, PowerPoint и OneNote документи.

Учителите могат да създават и оценяват онлайн тестове, след което да дават обратна връзка и бележки на своите ученици. Всички могат да създават интерактивни

презентации и отчети, да обменят информация и идеи, да работят съвместно по проекти и много други.

Учителите могат да изнасят уроци на живо онлайн, да показват презентации и да споделят екрана на своя компютър, а учениците да виждат през техните устройства.

Всички могат да участват в урока чрез гласово общуване или чат.

ГЛАВА II - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ОРЕС

1. Спазват продължителността на електронния учебен час и междучасия:

- 20 минути за начален;
- 30 минути за прогимназиален етап и 40 минути;
- 20 мин. малко междучасие;
- 30 мин. голямо междучасие.

3. Предварително информират учениците за мястото и часа на провеждане на виртуалния учебен час, в случай че те са различни от установеното.

4. Задължително въвеждат отсъстващите ученици и темата за часа в електронния дневник, непосредствено след или не по-късно от края на учебните часове за деня.

5. Спазват графика за провеждане на консултации в електронна среда от разстояние, като редовно напомнят на учениците за деня, часа и мястото на провеждане.

6. Подбират подходящи безплатни и други образователни източници на интерактивно електронно съдържание, подпомагащо образователния процес.

7. Използват електронни учебници, работни листове, презентации, аудиофайлове, видеоматериали, образователни платформи.

8. Дават ясни и точни инструкции за начина и мястото за изпращане и получаване на обратна връзка от учениците - домашна работа, тестове, проекти и др.

9. Въвеждат оценки и отзиви на учениците непосредствено след провеждане на учебния си час или учебните си часове за деня в електронния дневник.

10. Учителят има право да задава въпроси и поставя задачи към конкретен ученик, с което проверява неговото активно присъствие, концентрация в час и знания, и да ги оценява.

11. В случай на невъзможност учителят да проведе синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това училищното ръководство и веднага, щом това стане възможно, качва информация за пропуснатия урок като съобщение до

родителите/учениците от съответния клас в електронния дневник и/или във виртуалната класна стая на класа в платформата MSTEams.

ГЛАВА III - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Преди началото на часа ученикът се подготвя в подходящ външен вид, с изправно устройство, слушалки, микрофон и по възможност камера; необходимите учебни помагала и пособия за писане.

2. Спазва началото на всеки учебен час по седмичното разписание в случай, че няма обявена промяна по обективни причини.

3. В началото на онлайн-урока заглушава микрофона и не го включва, освен при изрично изискване от страна на преподавателя.

4. Пише и говори на съвременен български език във виртуалната класна стая, с изключение в часовете по чужд език.

5. Не провежда лични разговори във виртуалната класна стая.

6. По време на онлайн-урока учениците са длъжни да наблюдават и слушат внимателно презентацията на учителя, както и да взимат участие при решаване на поставените задачи.

7-1. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, при неприсъствие на ученика в часа, което се констатира след извършване на проверка в началото или по време на провеждане му, или не отговаря на зададени въпроси – устно или писмено, на ученика се поставя отсъствие.

7-2. Когато ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

8. По време на онлайн-урока не се допуска говорене, изпращане на съобщения, снимки и емотикони между участниците. Това се счита за нарушаване на учебния процес и неуважение към преподавателя, което се отбелязва със забележка в електронния дневник и уведомяване на родителя.

9. Не качва и не показва лични и чужди снимки и клипове, които нямат връзка с обучението.

10. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

11. Изпраща домашните поставени от учителя в срок и според инструкциите на учителя в платформата Teams.

12. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., същият уведомява за това класния ръководител/учител (ако ученикът е от начален етап – това се извършва от родителя) като се информира за пропуснатия материал.

ГЛАВА IV - ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Осигурява необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението.

2. Осигурява спокойна заобикаляща среда на ученика за провеждане на часове от разстояние.

3. Не се включва и не нарушава провеждането на синхронните учебни часове в директен контакт и разговор с учителя по време на часа. При необходимост се свързва с учителя в удобно и за двете страни време.

4. Поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението на детето му от разстояние в електронна среда, и се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика.

5. Съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в електронна среда в училището.

6. Осигурява редовното присъствие на ученика и своевременно уведомява класния ръководител за отсъствие на ученика по уважителни причини.

7. В случай на невъзможност ученикът да присъства на синхронен урок в електронна среда, поради независещи от него причини - технически, проблеми с интернет свързаност и др., родителят уведомява за това класния ръководител/учител, като своевременно се информира за пропуснатия материал.

8. Подпомага процеса на самоподготовка на ученика и съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

9. Не изнася в други чатове записи на проведени часове.

ГЛАВА V – ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Правилата са разработени в съответствие със ЗПУО, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование и Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата, изработени от МОН

§ 2. Правилата са приети с Протокол № 9/13.09. 2021 г. от заседание на Педагогическия съвет на училището и са утвърдени със Заповед № ../... 2021 г. на директора.

§ 3. Правилата са неразделна част от ПДУ на ОУ „Пейо Яворов“ – Бургас.

§ 4. Правилата може да бъдат изменяни и допълвани по реда, по който са приети.

§ 5. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на родителите и до всички участници в образователния процес.

§ 6. Правилата влизат в сила от 15.09. 2021 г.