



Утвърждавам,

Стоян Георгиев

Директор

МЕРКИ

за повишаване на качеството на образованието

Общи положения

Настоящата програма за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Пейо Яворов“ – гр. Бургас се основава на: Закона за предучилищно и училищно образование (ЗПУО), Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО, приоритетите на Министерството на образованието и науката, Наредбата за управлението на качеството в институциите/8.09.2016г, с която се определя държавния образователен стандарт за управление на качеството, също така: Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение/18 юни 2009 г., Препоръката на Европейския парламент и Съвета/ 12 февруари 2001 г., относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование, а също и на спецификата в статута и приоритетите на училището.

I. Визия

ОУ „Пейо Яворов“– Бургас е съвременна образователна институция, която формира трайни знания, развива дигитални, социални и граждански компетентности, национални и общочовешки добродетели за високо качество на образование и постигане на конкретни резултати чрез модерна материална база и иновативни практики в образователно-възпитателния процес. Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик, недопускащо дискриминация при провеждане на училищното образование за развитие на активни социално-отговорни независими личности, в ефективно сътрудничество с родителската общност.



II. Цели

- Издигане и утвърждаване на авторитета на училището чрез непрекъснато повишаване на качеството на образование, придобиване от учениците на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие и мотивация за учене през целия живот.
- Изграждане на система за ефективно управление на училището за повишаване качеството на образователно- възпитателния процес.
- Осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна среда на обучение и възпитание.
- Кариерно развитие на педагогическите специалисти чрез повишаване на квалификацията им. Прилагане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (например интерактивност, иновативност, проектна работа и др.).
- Поощряване на развитието на училищната демокрация чрез изграждане и реализация на ефективно ученическо самоуправление, равнопоставеност между учениците и тяхното реално включване в процесите на вземане на решения на училищно ниво при обсъждане на въпроси свързани с училищния живот и училищното общество.

III. Приоритети

- Учениците да усъвършенстват ключовата компетентност "умения за учене" при обучението по всеки общообразователен учебен предмет, чрез разбиране на личните си потребности и възможности за преодоляване на трудностите както самостоятелно, така и в екип. Издигане равнището на усвояване на книжовен Български език, засилване на чуждоезиковата подготовка, овладяване на компютърни умения в информационните технологии.
- Общобразователната подготовка да допринесе за развиване у учениците на креативно мислене, справяне с проблемите, вземане на решения, инициативност, творчество, поемане на отговорност, като се отчитат възрастовите им особености и това не вреди психичното и физичното им здраве и развитие.
- Педагогическите специалисти да формират у учениците допълнителни умения и компетентности за презентиране и анализ на интегрирано учебно съдържание, осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането към конкретни резултати.
- Етичният кодекс на училищната общност да бъде модел за изграждане на личности с ясна представа за човешките добродетели, с модерно виждане за света, възпитани в духа на националните ценности.
- Разработване на съвременни програми за ИЧУ и ФУЧ за I и V клас в съответствие с потребностите и интересите на учениците.



- Осигуряване на допълнителна подходяща физическа и психологическа и социална среда на учениците със СОП, които имат необходимост от подкрепа за личностно развитие, чрез екип от високо квалифицирани специалисти (преподаватели, психолог, ресурсен учител, логопед), за изграждане на качествено приобщаващо и подкрепящо образование в съответствие с конкретните индивидуални образователни потребности на учениците.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти- необходимо условие за ефективно изпълнение и подобряване качеството на работата им, както и резултатите и качеството на подготовка на учениците.

IV. Основна задача

Поддържане на качество на образованието ориентирано не към запаметяване и възпроизвеждане, а към провокиране на творческо мислене на учениците, самостоятелност, формиране на умения за вземане на решения в практически ситуации.

Използване на иновативни методи на преподаване и ефективна система за вътрешно оценяване, които да стимулират учениците да покажат най- доброто от себе си и ги мотивират към усъвършенстване на ученето за постигане на конкретни резултати.

V. Анализ на постигнатото качество на образованието

В актовете, приети в рамките на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образованието се дефинират две основни цели на образователната политика – равен достъп до образование и качествено образование. Те са и основни цели и за развитието на българското училищно образование.

За постигането на тези цели в ОУ „Пейо Яворов“ са разработени и се изпълняват адекватни мерки: използват се иновативни технологии в образователния процес; създадена е достъпна среда за ученици със СОП ; предоставена е модерна техника за интерактивно обучение; педагогическите специалисти участват в различни квалификационни форми; модернизирани са интериора и екстериора; утвърдена е училищна ритуализация; реални възможности на учениците за включване в различни училищни и извънучилищни форми, съобразно желанията и интересите им и др.

Непрекъснато повишаване на качеството на образование в училището доказателство, за което са призовите места на олимпиади, национални и международни състезания и конкурси, както и високите резултати, получени от НВО от учениците в IVи VII клас през последните години.

Една от основните задачи на ОУ „Пейо Яворов“ е провокиране на творческо мислене на учениците, самостоятелност, формиране на умения за вземане на решения в практически ситуации. За постигането и за развитието на такова качество училището приема допълнителни мерки в няколко основни направления.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61
www.ouyavorov.org, email: pyavorov@abv.bg

Приоритетно направление I

Повишаване интереса и мотивацията за учене на учениците

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, наставничество на учителите с малък професионален опит.

Приоритетно направление III

Развитие на творческите способности на даровити деца и удовлетворяване на потребностите на деца със СОП

Приоритетно направление IV

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, Обществения съвет и социални партньори

Планиране и реализиране на дейностите, произтичащи от приоритетите

на ОУ "ПЕЙО ЯВОРОВ" - гр. Бургас

Направление	Мерки	Срок/ Отговорник
Приоритетно направление I Повишаване интереса и мотивацията за учене на учениците	1. Използване на иновационни педагогически технологии.	Срок: през учебната година Отговорник: педагогическите специалисти
	2. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците чрез участие в клубове по интереси, СИП, проекти.	Срок: през учебната година Отговорник: педагогическите специалисти
	3. Развитие на ученическо самоуправление и Обществен съвет с цел насърчаване и развитие на социални умения.	Срок: през учебната година Отговорник: УР, педагогически съветник



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: pyavorov@abv.bg

Приоритетно направление II Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	1. Създаване на възможност за повишаване на квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор
	2. Участие в разнообразни форми на квалификац. работа - практикум, тренинг, семинар, дискусии, проблемна група, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти
	3. Усъвършенстване на съществуващите и утвърждаване на нови средства, методи и иновативни практики на оценяване в съответствие с ДОС.	Срок: през учебната година Отговорник: Екипи по ключови компетентности
	4. Подобряване на системата за вътрешен мониторинг и контрол на качеството, както и на системата за самооценяване на педагогическите специалисти	Срок: през учебната година Отговорник: Директор,
Приоритетно направление III Развитие на творческите способности на даровити деца и удовлетворяване на потребностите на деца със СОП	1. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми за работа с надарени деца е деца със СОП.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, Екипи по ключови компетентности
	2. Осигуряване на ефективна педагогическа подкрепа на даровити деца и деца със СОП чрез консултации, извънкласни форми на работа, СИП и др.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, зам-директори по УД педагогически съветник, педагогически специалисти



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: pyavorov@abv.bg

	3. Развитие на творческите възможности и компетентности с цел постигане на по-високи резултати на конкурси, състезания, олимпиади.	Срок: по график Отговорник: педагогическите специалисти
Приоритетно направление IV Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство, Обществения съвет и социални партньори	1. Организиране на дейности, осъществявани съвместно с родители, ОС и обществеността .	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти
	2. Популяризиране на добри практики от ЦДО.	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти
	3. Разширяване на съвместните дейности и взаимодействието между училище, родителска общност и социални партньори.	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС, Протокол №3/27.10..2016 г.,