



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:

СВЕТЛАНА КОСТАДИНОВА

ДИРЕКТОР

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет, протокол № 1 / 24.09.2024г.



I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за изминалата учебна година).

1.1. Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти

Повишаването на квалификацията на педагогическите кадри е важно условие за организиране и провеждане на качествен образователно-възпитателен процес. За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2024/2025 година са използвани анкетни карти, проучващи желанията и нагласите за квалификация на педагогическите специалисти. Създадената Комисия за квалификация разработи Годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището. Същият е приет на заседание на Педагогическия съвет.

През учебната година всички педагогически специалисти са повишили своята квалификация, участвайки в различни форми на обучение: семинари, курсове, дискусии, споделяне на опит и др., насочени към усъвършенстване на професионалните умения за постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Особено активна и ползотворна е осъществената вътрешноинституционална квалификационна дейност с целия колектив и тази по линия на МО, създадени в началото на учебната година. Извънинституционалната квалификационна дейност също е многообхватна. Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, координирайки връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН, с ДИПКУ, неправителствени организации и др.

През учебната година е осъществена:

- Вътрешна квалификация на тема:



1. "Възпитателни взаимодействия в образователната институция"

- Учители помагат на учители на тема:
- извънинституционална квалификация на тема:

1. " Бинарен урок"

Споделени практики:

„Българското народно творчество като средство за надграждане на знанията по БЕЛ“, „1 април- ден на шегата“, „Му country“, „Професия- аптекар“, „Страната на приказките“, „Бай Ганьо в света на изкуството“, „ Геометрични фигури“, „Образът на България в поезията и възрожденският град“, „ Никулден“;

- Иновативност и интерактивност;

Училищното ръководство контролира организацията, координацията и изпълнението на дейностите по квалификацията. Постиженията и проблемите в работата по квалификацията се обсъждат и отчитат на заседания на Педагогическия съвет.

II. ЦЕЛ НА ПРОВЕЖДАНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ



- 1.1. Обучаваща функция – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.
- 1.2. Възпитателна функция – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.
- 1.3. Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.
- 1.4. Организаторска функция – умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна и извънкласна работа.
- 1.5. Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците.
- 1.6. Комуникативна функция – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост.

III. СИЛНИ СТРАНИ:

- Планиране и отчетност на квалификационната дейност;
- Адекватност на дейността спрямо потребностите на педагозите и приоритетите на училището;
- Активно участие на всички педагогически специалисти в квалификационната дейност;
- Повишаване на професионалните компетенции на специалистите: своевременно запознаване с промените в нормативната уредба в сферата на образованието; обогатяване и преосмисляне на съвременната методика; споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация; създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно; експериментирание с нови идеи; създаване на нови контакти.
- Повишаване качеството на ОВП.

IV. СЛАБИ СТРАНИ:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

- Необходимост от по-голяма практическа насоченост на обучението;
- Краткосрочните форми /в рамките на няколко часа/ не винаги са достатъчно ефективни.

У.ДАННИ ЗА КАДРОВИЯ ПОТЕНЦИАЛ НА ИНСТИТУЦИЯТА: ПРЕЗ ИЗТЕКЛАТА КАЛЕНДАРНА ГОДИНА В ОУ„ПЕЙО ЯВОРОВ” РАБОТЕХА 51 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ, РАЗПРЕДЕЛЕНИ КАКТО СЛЕДВА:

Длъжност	Директор	ЗДУД	РИКТ	Психолог/ Педагогически съветник	Ресурсен учител	Старши учител	Учител
	1	1	1	1	1	28	18

1. Носители на ПКС са 51 от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	6	10	5	8	7

VI.ЗАДАЧИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОСТАВЕНИТЕ ЦЕЛИ:



- 6.1. Да се оптимизира и усъвършенства системата за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от Годишния план на училището.
- 6.2. Ръководството на институцията да осигури необходимите условия за вътрешноучилищна квалификационна дейност в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист (за вътрешноучилищна квалификация не се присъждат квалификационни кредити).
- 6.3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти да се измерва чрез система от квалификационни кредити, определени с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогически специалисти и да се удостоверява с документ.
- 6.4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- 6.5. Да се създаде мотивация у учителите за разработване на нови форми за преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- 6.6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване чрез популяризиране и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
- 6.7. Да се набележат дейности за утвърждаване авторитета и кариерното развитие на младите учителите, работещи в училището.

VII. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ:

- 7.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.



- 7.2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, споделяне на добри педагогически практики, информация от библиотека, Интернет.
- 7.3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационна степен за желаещи учители.
- 7.4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- 7.5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.).
- 7.6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
- 7.7. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- 7.8. Участие във формите за квалификация, организирани на регионални и национално ниво.
- 7.9. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск, деца със специални образователни потребности.
- 7.10. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- 7.11. Работа в екип при създаване на бинарни и интердисциплинарни уроци.

В резултат на изпълнението на квалификационните дейности бе повишена теоретичната и практическа компетентност на учителите, свързана с работата с училищна документация, класно ръководство, използване на иновативни и нестандартни методи в урочната дейност, начини за управление на стреса и ефективна почивка . Обогатиха се техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.



С навлизането на съвременните информационни и комуникационни технологии в училище, както и в пряката работа на учителя с деца е необходимо осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите свързани с:

- допълнителни знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението;
- използване на възможностите на платформите: Mozabook и Дигитална раница;
- модерни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, разработване на интеративни тестове;
- работа със специализиран софтуер за конкретен учебен предмет;
- презентации, анкети, работни листи и др.

VIII. НА БАЗАТА НА ПРОВЕДЕНИ РАЗГОВОРИ В КРАЯ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА СЕ КОНСТАТИРАХА СЛЕДНИТЕ ИЗВОДИ:

През 2024/2025 учебна година глобалната тема за квалификация на педагогическия екип е: «Интерактивни методи и средства в образователната среда и използване на изкуственият интелект в преподаването». Това се налага поради факта, че педагогическият колектив се нуждае от допълнителни указания за подготовка и работа по различни общински, областни, национални и международни проекти.

► Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2024/2025 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са :

- Квалификационна дейност по БДП за актуализация и поддържане на знанията на учителите преподаващи БДП.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Тормоз и агресия в училищната среда



- Развиване на креативното мислене на учениците в образователна среда

- Предпочитани форми за обучение са:
 - интерактивни обучения;
 - обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
 - семинари и дискусии;
 - курсове; работа в екип
 - вътрешноинституционална квалификационна дейност по Методични обединения.
 - Изнесени обучения и тийм билдинг за сплотяване на колектива

IX. КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ПО СЛЕДНИТЕ МЕТОДИЧЕСКИ ОБЕДИНЕНИЯ:

1. Български език и литература и Английски език
2. Математика и информационни технологии
3. Обществени и природни науки
4. Изкуства и спорт
5. Начален етап
6. Учители в ЦОУД

X. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

Организирането и провеждането на квалификационни дейности за повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти чрез включването им във форми на продължаваща квалификация, в съответствие с



потребностите на образователната система, с личните им предпочитания, на принципа на доброволност, при осигуряване на равни възможности за професионално развитие в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност;
- приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знания;
- използване на иновативни методи и техники в ОВП;
- подкрепа на новоназначените специалисти за бързо адаптиране към учителската професия (наставничество);
- създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО .
- Вътрешна квалификация по МО на следните теми – Обмяна на добри педагогически практики, работа с деца със СОП
- Участие в квалификации на теми от МОН или други организации- индивидуално участие на учители по предмети

2. Извънинституционални квалификационни дейности:

- обща педагогическа специализация;
- специализация в конкретна научна област за учителите, които повишават своята професионална квалификация/ПКС, СДК, Магистратури и др./
- квалификация на педагогически екип на тема- Агресия и тормоз в училище проведена от инспектор ДПС и МВР.



XI. ОРГАНИЗИРАНЕ

1. Училищна квалификационна дейност
2. Индивидуална квалификационна дейност
3. Квалификационна дейност по МО

XII. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

- да е адекватна;
- да е актуална;
- да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
- да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
- да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на обучаваните;
- да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
- да е обвързана с активното и ефективно използване на съвременните технически средства по съответната тема.

XIII. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

Анкета за проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти;



- анализ на кадровия потенциал;
- идентифициране на потребностите;
- анкета за дефицитите в училище
- определяне на приоритетите;
- планиране;
- финансово осигуряване;
- организиране и провеждане;
- анализ и оценка на ефективността;
- прилагане на придобитите знания и умения след приключване на обучението и прилагане в ежедневната практика

XIV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

6.1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група / брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Разработване на планове за дейността на методичните обединения	Работна среща	членовете на МО	МО	септември	Председателите на МО	-



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

2.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.	Дискусия, работни срещи по график	новопостъпили у-ли	МО по предмети	постоянен	Старши учители / наставници/, новоназначени учители	-
3.	Работа в екип с учителите от ЦОУД-общини за критерии за учебно-възпитателния процес	Работна среща	Учители в начален етап и учители в ЦОУД	-	постоянен	Председатели на МО в 1, 2, 3 и 4 клас, Председател на МО в ЦОУД	-
4.	Методи и добри практики за работа с деца със СОП в начален и прогимназиален етап	Дискусия	членовете на МО	-	октомври	Педагогически колектив, Настя Кирякова	-
5.	Методи и похвати за адаптиране на	Работна среща	Учители 1. клас	-	октомври	П. Михалев	-



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

	първокласниците към новата учебна среда						
6.	Споделяне на добри практики относно работата с напреднали ученици с цел развиване на потенциала им	семинар	Учители 3. клас	-	декември	Учители 3. клас	-
7.	Иновации и технологии в обучението в начален етап	Работна среща; Дискусия	МО на учители в ЦОУД	-	ноември	Учители ЦОУД- Начален етап	-
8.	Умения за работа с гнева и агресивното поведение, превенция срещу агресията в клас	дискусия	МО 4,5,6 и 7 клас	-	октомври	П. Михалев	-
9.	Интернет пространство- опасно и полезно	дискусия	Учители в прогимназиален етап	-	февруари	МО на учители Прогимназиален етап. П. Михалев	-



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

10	Водене на документация а деца със СОП/ разпределения, доклади и др.	дискусия	учители	-	октомври	Настя Кирякова	
11	Организация и ред на класната стая	семинар	учители		ноември	За класен ръководител: М. Дякова За учител: Марийка Димитрова За ЦОУД-Росица Николова Педагогически съветник: П. Михалев	



6.2. Извънинституционална квалификационна дейност

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Посещение на учителските съвещания по предмети	Съвещание	Педагогически специалисти	РУО Бургас	По предложени дати	Председатели на МО	-
2.	Обмяна на опит с иновативно училище по проект „Иновации в действие”	практикум	Педагогическите и непедагогическите специалисти	Училища – участници в обмяната на опит	По график	Директора	МОН
3.	Интерактивни методи и средства в образователната среда и използване на изкуственият интелект в преподаването		Педагогически специалисти	Лектор	По график	Директор	-



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-200212@edu.mon.bg

4.	Актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП съобразно изменения в нормативната база, тенденциите при ПТП с деца.		Педагогически специалисти	Лектор	По предложени дати	Директора	-
5.	Развиване на креативното мислене на учениците в образователна среда		Педагогически специалисти	Лектор	По предложени дати	Директора	-

С цел повишаване компетенциите на учителите, през настоящата учебна година се взе решение за провеждане на бинарни и интердисциплинарни уроци.

По Методични обединения бяха подбрани темите на уроците и бяха определени участниците в тях, както следва:



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-200212@edu.mon.bg

Алекси Костадинов, Анна Маринова, Красимира Ибришимова	6 клас	Интердисциплинарен урок: м. март 2025г. Учебни предмети: География и икономика, Изобразително изкуство и Музика
Светла Николова, Красиана Илиева, Павлина Момчева	7 клас	Екипен урок по КМИТ и История и цивилизации: II учебен срок Тема: „Априлско въстание и руско- турска война“
Светла Николова, Красиана Илиева, М. Димитрова	7 клас	Интердисциплинарен урок по КМИТ, математика и Химия: II учебен срок
Светла Николова, Станка Тракийска	4 и 6 клас	Бинарен урок- КМИТ и ЧП м. март 2025г.
Джемиле Кючук, Александра Георгиева	4 клас	Български език и литература Тема -"Вълшебното в българското народно творчество" Края на месец март 2025г.
Марина Алексиева и Г . Иванова	3клас	Бинарен урок :Математика и Човекът и обществото м. Май 2025г.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

Калина Зафирова и Яница Брадатова	3 клас	Бинарен урок: ЧП и КМИТ м.април 2025г.
Цветелина Пенчева, Цветелина Александрова	2 клас	Бинарен урок: БЕЛ и ИИ Тема: Цветница м. април 2025г.
Анелия Танева, Маринка Янакиева,	3 и 4 клас	Бинарен урок: БЕЛ и МАТ Тема: м. май 2025г

XV. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ;
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището;



3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства;

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност;

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

XVI. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1.1. Педагогически персонал.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, като тематиката и периодичността са в неговия План за контролна дейност. Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на учебната 2025/2026 година. Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Пейо Яворов“ – Бургас е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)

учебната година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Изготвили плана:

Комисия в състав:

Председател: Павлина Момчева- учител в прогимназиален етап

- Членове:
1. Ани Бошнакова- старши учител в начален етап
 2. Боряна Колева - старши учител в начален етап
 3. Анелия Танева – старши учител в начален етап
 4. Александра Георгиева - старши учител в начален етап
 5. Марийка Димитрова – старши учител в прогимназиален етап
 6. Анна Маринова – старши учител в прогимназиален етап
 7. Настя Кирякова- старши ресурсен учител
 8. Радост Маринова – старши учител в група ЦОУД начален етап



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-[200212@edu.mon.bg](mailto:info-200212@edu.mon.bg)