



ОБОБЩЕН ДОКЛАД

Отчет за изпълнение на Плана за действие и финансиране към Стратегията за развитие на училището за учебната 2025/2026 година

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

За постигане на **Оперативна цел 1.1 – Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес**, в срок до 19.09.2025 г. беше изпълнена дейността по **изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за образователния процес**.

Съгласно Плана за действие бяха разработени и публикувани на сайта на училището всички задължителни документи по чл. 263 от ЗПУО, включително учебни планове и програми, Етичен кодекс, план-прием, организация на целодневното обучение и документи на ЕКК. Дейността беше финансирана чрез делегирания бюджет на училището.

Поставеният индикатор – **публикуване на документацията** – е изпълнен в срок. Създадена е ефективна организационна среда за началото на учебната година. Отговорници за дейността бяха директорът и ЗДУД.

Заключение: Дейността е напълно реализирана, с постигнати очаквани резултати и целева стойност на индикатора.

1.1.2. Увеличаване броя на учениците

През учебната 2025/2026 година дейността по увеличаване броя на учениците в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас беше успешно реализирана. Създадената благоприятна и подкрепяща образователна среда, високото качество на обучението и активното взаимодействие с родителската общност допринесоха за повишаване доверието към училището и увеличаване броя на обучаващите се ученици.

В резултат на нарасналия прием през учебната година броят на паралелките се увеличи от 23 на 24. Това е показател за устойчив интерес към образователните услуги, предоставяни от училището, и за ефективното планиране и организация на учебния процес.

Индикаторът за изпълнение е постигнат чрез осигуряване на оптимални условия за прием и успешно вътрешно структуриране на паралелките по класове.



Дейността бе финансирана от делегирания бюджет.

Отговорници: директор, ЗДУД, педагогически и непедагогически персонал.

Заключение: Целта е постигната. Увеличението на броя на учениците и разкриването на нова паралелка са доказателство за утвърдения авторитет на ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас и за нарастващото доверие на ученици и родители към институцията.

1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас бяха реализирани разнообразни дейности, насочени към повишаване на познавателните умения, ключовите компетентности и мотивацията за учене на учениците. В учебния процес бяха прилагани съвременни методи и форми на преподаване, съобразени с индивидуалните потребности и възрастовите особености на учениците.

Учениците взеха активно участие в олимпиади, състезания и инициативи, организирани от МОН, РУО – Бургас и общински структури, като постигнаха отлични резултати. Успеваемостта на Националното външно оценяване в IV клас достигна над 99%, което значително надвишава заложените целеви стойности и показва съществен напредък спрямо началната стойност от 62%.

Индикаторът за изпълнение – висока успеваемост на външните оценявания и успешно представяне в състезания и олимпиади – е напълно постигнат. Дейността беше реализирана със средства от делегирания бюджет.

Отговорници: учителите по учебни предмети.

Заключение: Постигнатите резултати свидетелстват за трайно повишаване на качеството на образователния процес, за ефективното прилагане на съвременни педагогически практики и за високата мотивация на учениците за постигане на отлични образователни резултати.

Оперативна цел 1.2: Развиване на ключови компетентности на учениците

1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми

През учебната 2025/2026 година се разшири прилагането на иновативни подходи в обучението – интердисциплинарни уроци, бинарни форми и проектно-базирано обучение. Училищният екип активно използва STEM насоченост и съвременни образователни ресурси. В резултат се наблюдава **повишен интерес към учебния процес**, трайна мотивация за учене и развитие на ключови



компетентности у учениците. Създаден е активен екип от педагози, които използват модерни подходи в обучението.

Индикатор: 75 % от учителите, прилагат иновативни методи.

Източник на финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Педагогическите специалисти.

Заклучение: Дейността е в напреднала фаза на изпълнение и води до положителни промени в учебния процес.

1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас беше разширено прилагането на иновативни педагогически подходи и форми на обучение. В учебния процес активно се използват интердисциплинарни уроци, бинарни форми, проектно-базирано обучение и практически дейности, насочени към изграждане на ключови компетентности и умения за учене през целия живот. Съществен принос за модернизирването на образователната среда има откритият през учебната година STEM център „Изследователи и създатели“, който предоставя възможности за обучение чрез изследване, експериментирание и творчество. В специализираните кабинети по математика, информатика и природни науки учениците работиха с високотехнологично оборудване, включително интерактивни дисплеи, 3D принтер, компютърни конфигурации, LED видеостена и разнообразни дигитални ресурси. STEM средата се използва активно както в урочната, така и в извънкласната дейност, като подпомага развитието на критическото мислене, дигиталните умения, креативността и уменията за работа в екип.

През учебната година педагогическите специалисти обменяха добри практики и реализираха иновативни уроци и дейности по Национална програма „Иновации в действие“, което допринесе за повишаване качеството на образователния процес и за устойчивото въвеждане на съвременни методи на преподаване.

Индикатор: Увеличен брой педагогически специалисти, прилагащи иновативни методи и използващи възможностите на STEM средата в обучението.

Източник на финансиране: Делегиран бюджет и средства по национални програми.

Отговорници: Педагогическите специалисти.

Заклучение: Целта е постигната. Чрез ефективното използване на STEM центъра и прилагането на иновативни педагогически подходи се наблюдава повишена мотивация за учене, активно участие на учениците в образователния процес и успешно формиране на ключови компетентности, съответстващи на изискванията на съвременното образование.



Оперативна цел 1.3: Повишаване професионалната квалификация на педагогическите кадри

1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас бе осигурено активно участие на педагогическите специалисти във всички форми на квалификация – въвеждаща, поддържаща и надграждаща. Училището последователно насърчава професионалното развитие на учителите и ученето през целия живот чрез участие в национални и международни програми, вътрешноучилищни обучения и обмен на добри педагогически практики.

През отчетния период бяха проведени вътрешноучилищни квалификации, насочени към прилагане на иновативни методи на преподаване, гражданско образование, работа в мултикултурна среда и развитие на социално-емоционалните компетентности на учениците. Част от педагогическите специалисти участваха в международни обучения по програма „Еразъм+“, а придобитите знания и умения бяха споделени с колегията чрез последващи квалификационни дейности.

Учителите активно се включиха в дейностите по Национална програма „Иновации в действие“, в училищни лаборатории за иновации и в обмен на добри практики с партниращи училища. Това допринесе за повишаване на педагогическата компетентност, за разширяване на професионалните умения и за въвеждането на съвременни образователни подходи в учебния процес. Създадена и функционира ефективна система за наставничество и подкрепа на новопостъпилите педагогически специалисти.

Индикатор: Постигнато е 100% изпълнение спрямо заложените целеви стойности. Всички педагогически специалисти са включени в квалификационни дейности и изпълняват нормативните изисквания за продължаваща квалификация.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет, програма „Еразъм+“, национални програми и проекти.

Отговорници: Директор, ЗДУД, ЕКК.

Заключение: Целта е напълно постигната. Реализираните квалификационни дейности и активното участие на педагогическите специалисти в национални и международни образователни инициативи доведоха до повишаване на професионалния капацитет на педагогическия екип, утвърждаване на култура на споделяне на добри практики и устойчиво подобряване качеството на образователния процес.



1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас продължи усъвършенстването на вътрешноучилищната система за квалификация, насочена към повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти и подобряване качеството на образователния процес. Беше осигурена съгласуваност между установените потребности на училището и предлаганите форми на обучение.

Активно функционираха педагогически екипи за ключови компетентности (ПЕКК), които координираха и подпомагаха квалификационната дейност на педагогическите специалисти:

- ПЕКК – начален етап;
- ПЕКК – ЦОУД;
- ПЕКК – български език и литература и английски език;
- ПЕКК – математика, информационни технологии, природни и обществени науки;
- ПЕКК – изкуства и спорт.

В рамките на учебната година бяха планирани и реализирани вътрешноучилищни квалификационни дейности, съобразени с приоритетите на училището и актуалните потребности на педагогическите специалисти. Осъществени бяха обучения, обмяна на добри практики и работа в професионални общности, които допринесоха за разширяване на професионалните компетентности и за по-ефективното прилагане на съвременни образователни подходи.

Оптимизираната и добре координирана система за квалификация осигури разнообразни и гъвкави форми на обучение и създаде условия за по-широко участие на педагогическите специалисти в процеса на професионално развитие.

Индикатор: изпълнение на квалификационни дейности – 100%, спрямо целева стойност от 90%.

Източник на финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Председатели на ПЕКК, педагогически специалисти.

Заключение: Целта е напълно постигната. Изградената система за квалификация функционира ефективно и осигурява устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти, което допринася за повишаване качеството и резултатите на образователния процес.

1.3.3. Участие на педагогически специалисти в международни мобилности, обучения и обмен на добри практики по програма „Еразъм+“



През учебната 2025/2026 година ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас активното участва по програма „Еразъм+“, като педагогически специалисти се включиха в международни мобилности, обучения и дейности за обмен на добри практики с европейски партньори. Реализираните дейности бяха насочени към повишаване на професионалната квалификация на учителите, усъвършенстване на чуждоезиковите и дигиталните компетентности и прилагане на иновативни подходи в обучението.

Участието в международни обучения и партньорства допринесе за внедряването на съвременни европейски образователни практики, за разширяване на професионалния опит на педагогическите специалисти и за утвърждаване на интернационализацията като приоритет в развитието на училището. Придобитите знания и умения бяха мултиплицирани чрез вътрешноучилищни квалификации и споделяне на добри практики в рамките на професионалните общности.

Реализираните дейности по програма „Еразъм+“ оказаха положително влияние върху качеството на преподаването и създадоха условия за развитие на ключови умения и компетентности у учениците. Чрез включването в международни инициативи се разшириха възможностите за изграждане на устойчиви партньорства и за мотивиране на учениците чрез практически дейности, межкултурен обмен и реални образователни преживявания.

Индикатор: Постигнато е пълно изпълнение на планираните дейности по международно сътрудничество и участие на педагогически специалисти в обучения и мобилности.

Източник на финансиране: Програма „Еразъм+“.

Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти.

Заключение: Целта е напълно постигната. Участието в международни мобилности и обучения по програма „Еразъм+“ допринесе за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, внедряване на европейски добри практики, разширяване на международното сътрудничество и устойчиво повишаване качеството на образователния процес.

1.3.4. Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас развиваха своите професионални компетентности чрез участие в национални програми и инициативи, сред които НП „България – образователни маршрути“, НП „Иновации в действие“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“. Акцент беше поставен върху прилагането на компетентностния и STREAM подход в обучението, работата с ученици със специални образователни потребности и талантиливи ученици, както и върху ефективното взаимодействие с родителите и образователните партньори.



В рамките на дейността се проведеха регулярни срещи на педагогическите екипи за ключови компетентности, обмен на добри практики и участие на педагогически специалисти в регионални и национални форуми и обучения.

Индикатор: Реализирани са планираните дейности, проведени са регулярни срещи на ПЕКК и е осигурено активно участие на педагогическите специалисти в професионални общности и форуми.

Източници на финансиране: Национални програми и делегиран бюджет.

Отговорници: Директор, ЗДУД, председатели на ЕКК, педагогически специалисти.

Заклучение: Целта е постигната. Повишени са качеството и ефективността на преподавателската работа, като са създадени условия за професионално развитие на учителите и за стимулиране на учениците към активно участие и изява.

Оперативна цел 1.4: Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене чрез дигитализация на обучението

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас продължи модернизирването на образователната среда чрез въвеждане на дигитални технологии и иновативни методи на преподаване. В учебния процес активно се използваха платформата „Дигитална раница“, STREAM подходът и проектно-базираното обучение.

Значителен принос за повишаване качеството на образователния процес има откриването на STEM център „Изследователи и създатели“, който предоставя възможности за обучение чрез изследване, творчество и практически дейности. Учениците работиха с високотехнологично оборудване, реализираха проекти, научни експерименти и интердисциплинарни уроци, а новите образователни пространства се използваха както в урочната, така и в извънкласната дейност.

Публикациите в сайта на училището и социалните мрежи отразяват множество дейности, свързани с прилагането на съвременни образователни практики и с активното участие на учениците в различни проекти и инициативи, което допринася за повишаване на мотивацията за учене и развитието на ключови компетентности.

Индикатор: Дейностите са реализирани в 10 паралелки, като се отчита устойчиво прилагане на дигитални и иновативни образователни практики.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет, национални програми и дарения.

Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти.



Заклучение: Целта е постигната. Създадена е модерна, технологично обезпечена и привлекателна образователна среда, която подпомага активното учене, развива творческия потенциал на учениците и повишава ефективността на образователния процес.

1.4.2. Надграждане на образователната среда чрез дигитални ресурси

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас беше разширено използването на електронни платформи и дигитални образователни ресурси. Педагогическите специалисти прилагаха платформата „Дигитална раница“ и използваха електронни учебни ресурси, съобразени с възрастовите особености и потребности на учениците. В учебния процес бяха интегрирани интерактивни ресурси, електронни уроци, презентации, тестове и материали, подпомагащи самостоятелното учене и формирането на дигитални компетентности.

Използването на новоизградения STEM център и съвременните технологични средства допринесе за по-ефективно прилагане на дигиталните ресурси и за обогатяване на образователната среда.

Индикатор: Използване на дигитални ресурси от 100% от педагогическите специалисти при заложена цел от 70%.

Източник на финансиране: По НП.

Отговорници: Всички педагогически специалисти.

Заклучение: Целта е изпълнена. В училището е изградена устойчива практика за използване на дигитални образователни ресурси, което повишава качеството и ефективността на обучението и създава условия за развитие на дигиталните компетентности на учениците.

1.4.3. Дигитализиран достъп до административни и училищни документи

През учебната година бе осигурен пълен електронен достъп до училищната документация. Комуникацията между учители и родители се осъществява редовно чрез електронен дневник и имейл кореспонденция.

Индикатори: Използване на електронни документи, електронна комуникация.

Източник на финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти.

Заклучение: Комуникацията и административният достъп са значително оптимизирани.



1.4.4. Поддържане на училищния календар на сайта

През учебната 2025/2026 година ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас поддържаше активно официалния си сайт и страниците си в социалните мрежи, като своевременно публикуваше информация, свързана с организацията на учебния процес, училищния календар, постиженията на учениците, реализираните проекти, националните програми, празници и инициативи от училищния живот. Чрез редовното актуализиране на електронните платформи беше осигурена прозрачност в дейността на институцията и ефективна комуникация между училището, учениците, родителите и обществеността. Публикуваната информация допринесе за популяризиране на добрите практики и за утвърждаване авторитета на училището.

Индикатор: Осигурено е регулярно актуализиране на училищния календар и своевременно публикуване на информация, свързана с дейността на училището.

Източник на финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Директор, ЗДУД, администратор на сайта РНИКТ, педагогически специалисти.

Заключение: Информационната среда е подобрена, родителите и обществеността са добре информирани.

1.4.5. Стартиране на нова иновативна програма „Силни за успех и благополучие в училище“

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас беше поставено началото на иновативната програма „Силни за успех и благополучие в училище“, основана на принципите на позитивното образование и проектно-базираното обучение. В рамките на реализираните дейности бяха разработени и приложени иновативни уроци и образователни практики, насочени към развитие на ключови компетентности, умения за работа в екип, критическо мислене и формиране на положителни нагласи към ученето.

Поставено бе началото на сътрудничество и споделяне на добри практики с други училища.

Индикатор: Дейностите по стартирането на иновацията са изпълнени, но заложената цел за участие на 50% от педагогическите специалисти не е постигната.

Отговорници: Директор, ЗДУД, учители.

Заключение: Дейността е в начален етап на изпълнение. Създадени са условия за прилагане на позитивното образование и проектно-базираното обучение, като предстои постепенно разширяване на обхвата на иновацията и включване на по-голям брой педагогически специалисти през следващите учебни години.



Оперативна цел 1.5 : Формиране на умения за учене през целия живот

1.5.1. Осъществяване на приемственост 4. – 5. и 7 клас

През учебната 2025/2026 година бяха предприети дейности за осигуряване на приемственост между отделните образователни етапи. Основният акцент беше поставен върху подготовката на учениците от VI клас за успешното им представяне на НВО в VII клас чрез координация между учителите, проследяване на резултатите и прилагане на единни подходи в обучението. По отношение на прехода от IV към V клас бяха реализирани отделни дейности, свързани с обмен на информация между учителите и запознаване с особеностите на учениците. Въпреки това предприетите мерки се оказаха недостатъчни за пълноценното подпомагане на адаптацията на учениците към прогимназиалния етап, характеризиращ се с увеличен брой преподаватели и по-високи изисквания към организацията на учебната дейност.

Заклучение: Целта е частично постигната. Осигурена е приемственост между VI и VII клас, но е необходимо през следващия период да се разширят дейностите за подкрепа и адаптация на учениците при прехода от IV към V клас чрез по-тясно взаимодействие между педагогическите специалисти, учениците и родителите.

1.5.2: Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас последователно прилагаха компетентностния подход в обучението, като насърчаваха учениците към активно участие, самостоятелно търсене на информация, решаване на проблеми и работа по проекти. Чрез използването на дигитални ресурси, проектно-базирано обучение, STREAM дейности и иновативни педагогически практики бяха създадени условия за развитие на умения за самостоятелно учене и учене през целия живот.

Наблюденията на педагогическите специалисти показват, че преобладаващата част от учениците успешно се справят самостоятелно с поставените задачи и проявяват инициативност и отговорност към собственото си обучение.

Индикатор: Постигнато е средно ниво на самостоятелност при изпълнение на учебните задачи, като са постигнати показатели от 65%- 70%.

Източник на финансиране: Не изисква финансиране.

Отговорници: Педагогическите специалисти.

Очакван резултат: Повече ученици да са мотивирани да учат самостоятелно.



Напредък: Наблюдава се устойчива положителна тенденция, като към края на учебната година близо 70% от учениците демонстрират основни умения за самостоятелна работа. Предстои продължаване и разширяване на добрите практики в тази посока.

Заключение: Целта е частично постигната. Наблюдава се положителна тенденция към формиране на умения за активно и самостоятелно учене, но при част от учениците все още е необходима допълнителна подкрепа за изграждане на устойчиви навици за самоподготовка, поемане на отговорност за собственото учене и повишаване на мотивацията за постигане на по-високи образователни резултати.

1.5.3: Изнасяне на открити уроци, бинарни уроци и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап

През учебната година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас бяха проведени открити и бинарни уроци, насочени към споделяне на добри педагогически практики и развитие на ключовите компетентности на учениците. В рамките на инициативата „Дни на откритите уроци“ и дейностите по НП „Иновации в действие“ учителите осъществиха обмен на опит и демонстрираха съвременни подходи в обучението. Проведени бяха и родителски срещи за информиране и подкрепа на семействата във връзка с обучението и адаптацията на учениците.

Индикатор: Реализирани са планираните открити и бинарни уроци и са проведени регулярни срещи с родителите.

Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти.

Заключение: Целта е частично постигната. Откритите уроци и сътрудничеството между педагогическите специалисти допринесоха за осигуряване на приемственост между образователните етапи. Необходимо е през следващия период да се разширят дейностите, насочени към адаптацията на учениците при прехода от IV към V клас и да се засили взаимодействието с родителите в този процес.

Оперативна цел 1.6: Подобряване на материалната база и ИКТ средата

1.6.1. Подобрения във външната и вътрешната среда

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас бяха реализирани дейности за подобряване на вътрешната образователна среда чрез обновяване и оборудване на учебни кабинети и създаване на съвременни пространства за обучение, творчество и отдих. Значителен принос за модернизирването на материалната база има изграждането и въвеждането в



експлоатация на STEM център „Изследователи и създатели“, който предоставя възможности за интерактивно обучение и развитие на ключови компетентности. Продължи обогатяването на библиотечно-информационния център и поддържането на училищната среда, така че тя да създава условия за ефективен учебен процес, самоподготовка, спорт и пълноценно свободно време. Обновените пространства допринасят за формирането на естетическа и мотивираща среда, благоприятстваща личностното развитие на учениците.

Индикатор: Обновени и оборудвани учебни кабинети, функциониращ STEM център и библиотечно-информационен център.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет, национални програми, европейски проекти и дарения.

Отговорници: Директор, счетоводител.

Заклучение: Целта е постигната. Създадена е модерна, функционална и естетически издържана образователна среда, която осигурява благоприятни условия за обучение, творчество, спорт и отдых и подпомага повишаването на качеството на образователния процес.

1.6.2 Поддържане на модерна ИКТ среда

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас продължи поддържането и развитието на съвременна ИКТ среда, осигуряваща условия за интерактивно и ефективно обучение. Бяха използвани и поддържани съвременни технически средства, дигитални платформи и електронни образователни ресурси, които подпомагат прилагането на иновативни методи на преподаване.

Във връзка с изграждането и функционирането на STEM център „Изследователи и създатели“ беше обогатена технологичната база с ново оборудване, включително компютърни конфигурации, интерактивни дисплеи, 3D принтер и специализиран софтуер. Продължи поддържането и доразвиването на безжичната мрежова инфраструктура и обновяването на част от хардуера и софтуера, необходими за нормалното протичане на учебния процес.

Индикатор: Осигурена е надеждна и модерна ИКТ среда, отговаряща на потребностите на образователния процес.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет и средства по ВОКС.

Отговорници: Директор, зам- директор АСД, счетоводител

Заклучение: Целта е постигната. Поддържането и обновяването на ИКТ инфраструктурата създава условия за качествено обучение, ефективно използване на дигиталните ресурси и развитие на ключовите компетентности на учениците.



1.6.3. Подобрения във външната среда

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас беше осигурено текущо поддържане на откритите пространства и спортната база с цел създаване на безопасна и благоприятна среда за обучение, спорт и организиран отход на учениците.

Планираните дейности, свързани с изграждането на фитнес площадка, подмяната на настилките в училищния двор, асфалтирането на задния двор, подмяната на оградата не бяха реализирани през отчетния период и остават приоритет за следващите учебни години. Започнаха дейностите по изграждането на открита сцена.

Индикатор: Осигурено е поддържане на съществуващата външна среда и спортна база.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет, дарения и проектно финансиране.

Отговорници: Директор, счетоводител

Заклучение: Целта е частично постигната. Поддържана е безопасна и функционална външна среда, но планираните дейности за нейното обновяване не са реализирани през учебната 2025/2026 година и предстои да бъдат изпълнени в следващ период.

Оперативна цел 1.7: Сплотяване на училищната общност и работа с родителите

1.7.1. Прилагане на училищни политики за споделена визия, позитивен училищен климат и възпитание в ценности

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас се прилагаха политики за изграждане на позитивен училищен климат и чувство за принадлежност към училищната общност. Активно функционираха Общественият съвет, Училищното настоятелство и Ученическият съвет. Проведен беше **Ден на ученическото самоуправление**, а чрез електронния дневник, сайта и социалните мрежи се поддържаше ефективна комуникация с родителите. Започна поетапното въвеждане на частична училищна униформа. За учениците от първи клас носенето ѝ беше въведено като задължително, а постепенно към инициативата се присъединиха и други паралелки.

Индикатор: Осигурено е активно участие на училищните структури и ефективно взаимодействие с родителската общност. Въведена частична училищна униформа в 4 паралелки.

Източник на финансиране: Не изисква бюджет.



Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, педагогически съветник.

Заключение: Целта е постигната. Утвърден е позитивен училищен климат и активно партньорство между училището, учениците и родителите. Поставено е успешно началото на поэтапното въвеждане на частична училищна униформа, което допринася за изграждането на чувство за принадлежност към училищната общност и утвърждаването на училищната идентичност.

1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас бяха утвърдени правила за взаимодействие между ученици, учители и родители, насочени към поддържане на позитивен училищен климат и споделена отговорност в училищната общност.

Индикатор: Намален брой конфликтни ситуации и активно взаимодействие между участниците в образователния процес.

Източник на финансиране: Не изисква бюджет.

Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически съветник, класни ръководители.

Заключение: Целта е постигната. Утвърдени са отношения на взаимно уважение и сътрудничество между ученици, учители и родители.

1.7.3. Провеждане на анкетни проучвания сред родителите

Извършени са **анонимни анкетни проучвания**, чрез които са установени **положителни нагласи към дейността на училището и очаквания за развитие**.

Индикатори: Висока удовлетвореност, обратна връзка за подобрения.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Класни ръководители, ЗДУД.

Заключение: Родителите са активни партньори в образователния процес.

Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас се реализираха разнообразни инициативи, празници, образователни маршрути и дейности по национални програми, насочени към съхраняване на националната, културната и духовната идентичност. Учениците участваха в отбелязването на значими исторически и културни събития, творчески изяви и посещения на



културни и исторически обекти, чрез които затвърдиха и надградиха знанията и уменията си в реална образователна среда.

Индикатор: Над 90% от учениците са участвали в училищни и извънучилищни инициативи и образователни маршрути.

Източници на финансиране: родители, национални програми и проекти.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти.

Заключение: Целта е постигната. Създадени са условия за възпитаване на уважение към българските традиции, културно наследство и духовни ценности.

Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие

2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас бяха организирани и проведени разнообразни инициативи, посветени на национални празници, годишнини и училищни традиции. Учениците активно участваха в тържества, конкурси, фестивали и благотворителни инициативи. Традиционно бяха проведени междуучилищното интердисциплинарно състезание „Яворови дни“ и музикалният конкурс „Стълба към върха“, които утвърдиха авторитета на училището и предоставиха възможности за творческа изява на учениците.

Индикатор: Реализирани са планираните инициативи с активно участие на учениците.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет, дарения.

Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти.

Заключение: Целта е постигната. Утвърдени са училищните традиции и е формирано чувство за уважение и принадлежност към националните и културните ценности.

Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище

През учебната 2025/2026 година учениците от ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас активно участваха в традиционни училищни спортни празници, общински и регионални спортни състезания, съгласно училищния спортен календар. Осигурени бяха условия за активен спорт и здравословен начин на живот. По Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ бяха сформирани четири групи за занимания по интереси, които успешно реализираха



планираните си дейности. Учениците се включиха и в инициативи от Националния календар на МОН.

Индикатор: Изпълнени са дейностите, заложи в спортния календар, и са сформирани 4 групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта“.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ и други източници.

Отговорници: Учители по физическо възпитание и спорт.

Заключение: Целта е постигната. Осигурени са условия за активен спорт, развитие на интересите на учениците и утвърждаване на здравословен начин на живот.

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас насърчаваха учениците към активно участие в учебния процес, самостоятелно вземане на решения и поемане на отговорност за собственото учене и поведение. Чрез работа по проекти, групови задачи и дейности в часа на класа се развиваха умения за планиране, организация и сътрудничество. Осигуряваше се подкрепяща среда и конструктивна обратна връзка, стимулираща самочувствието и мотивацията за изява.

Проведени бяха общоучилищни инициативи и кампании, свързани със здравословния начин на живот, превенцията на рисковото поведение, благотворителността и опазването на околната среда, с активното участие на ученици, класни ръководители и медицинското лице. (Отбеляза се Европейския ден на спорта, участие в националната кампания „Еколас 2025“, в благотворителната инициатива „Дарение вместо цветя“, както и в дейности на Еко клуб „Спорт и здраве“, участие в програма „Фьоникс за следващото поколение по-здраве българи“, свързани със здравословното хранене, справянето със стреса и грижата за природата.)

Индикатор: Реализирани са ученически проекти, кампании и инициативи с активно участие на учениците.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет и самофинансиране.

Отговорници: Педагогически специалисти, педагогически съветник, класни ръководители и медицинско лице.

Заключение: Целта е постигната. Създадени са условия за развитие на самостоятелност, отговорност, социална ангажираност и здравословни навици у учениците.



Приоритетна област 5. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Оперативна цел 5.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас се прилагаха мерки за осигуряване на равен достъп до образование и успешна адаптация на всички ученици, независимо от техните индивидуални особености. Класните ръководители, ресурсните учители и педагогическите специалисти работеха съвместно за подкрепа на новопостъпилите ученици и проследяване на процеса на адаптация.

В рамките на дейностите беше създадена и предоставена на родителите дигитална информационна брошура, съдържаща информация за организацията на образователния процес, правилата и училищната среда, с цел по-лесна ориентация и по-добра комуникация между училището и семействата.

Индикатор: Създадени условия за успешна адаптация и ефективна информираност на родителите.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: РНИКТ, ЗДУД, директор, учители, ЦДОУД.

Заключение: Целта е постигната. Осигурена е приобщаваща и информираща среда, която подпомага равния достъп до образование и успешната адаптация на учениците.

Оперативна цел 5.2. Осигуряване на равни възможности за ползване на материалната база и електронните ресурси

През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас беше осигурен равен достъп на ученици и учители до наличната материална и дигитална база чрез обновяване и функционално използване на училищните пространства. Библиотечно-информационният център беше оборудван и доразвит като съвременна образователна среда, а игротеката беше реновирана и превърната в специализирано пространство за творческа и образователна дейност. Учениците и педагогическите специалисти активно използват новооборудваните помещения, което допринася за по-ефективно обучение и развитие на творческите им умения.

Индикатор: 100% достъп и използване на обновените пространства (при цел 60%).

Източници на финансиране: Национални програми.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти.

Заключение: Целта е постигната. Осигурена е съвременна и достъпна образователна среда, която гарантира равни възможности за всички ученици.



Оперативна цел 5.3: Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците

5.3.1. Идентифициране на ученици с необходимост от обща подкрепа

През учебната 2025/2026 година се извършваше идентифициране на ученици с обучителни затруднения, рискови фактори или изявени способности чрез входни нива и текущо наблюдение от учители и педагогическия съветник.

Индикатори: Брой идентифицирани ученици.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Класни ръководители, учители, педагогически съветник, координатор по подкрепа.

Заключение: Реализирана своевременна диагностика и адаптирани подходи към нуждите на учениците.

5.3.2. Предоставяне на обща подкрепа

През учебната 2025/2026 година се осъществяваше обща подкрепа за учениците чрез включване в учебния процес, групови дейности и допълнителни задачи, насочени към развиване на индивидуалните им способности и участие в училищния живот.

Индикатори: Брой подкрепени ученици.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Учители.

Заключение: Подобрена учебна ангажираност и резултати.

5.3.3. Награждаване на ученици

През учебната година бяха награждавани ученици за постигнати успехи и изяви с цел насърчаване и мотивация за активно участие в учебния процес. В края на учебната година бяха отличени и педагогически специалисти с плакет за принос и професионални постижения.

Индикатори: Брой наградени ученици и учители

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Директор, педагогически специалисти.

Заключение: Повишена мотивация и самочувствие сред учениците.

5.3.4. Обучение на педагогически специалисти

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти участваха в обучения, насочени към оценка на индивидуалните потребности на учениците и прилагане на ефективни подходи за обща и допълнителна подкрепа.



Индикатори: Участие в обучения, прилагане на знания в практиката.

Финансиране: Делегиран бюджет, национални програми.

Отговорници: ПЕКК, педагогически съветник.

Заключение: Подобрена квалификация за работа с ученици с различни потребности.

Приоритетна област 6: Приобщаване на ученици

6.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения

Осъществена е обща подкрепа за ученици с обучителни затруднения чрез допълнителна работа с учители и ресурсен учител, както и индивидуални и групови занимания за преодоляване на пропуски и повишаване на резултатите.

6.1.2. Логопедична подкрепа

Предоставяше се целогодишна логопедична подкрепа на ученици с езиково-говорни затруднения чрез индивидуални логопедични занимания, насочени към корекция и развитие на комуникативните умения.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорник: Логопед.

Заключение: Подобрени езикови и комуникативни умения.

6.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации

Осъществяваха се индивидуални и групови консултации с педагогически съветник/психолог, насочени към повишаване на социално-емоционалните умения, справяне с трудности в поведението и адаптацията.

Индикатор: Брой ученици, получили психологическа подкрепа.

Източници на финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Психолог/ педагогически съветник.

Заключение: Целта е постигната. Осигурена е ефективна система за обща подкрепа и приобщаване на учениците.

6.1.4 и 6.1.5. Работа с даровити ученици

Ученици са насочвани и подготвяни за участие в олимпиади и състезания, включително от националния календар.

Индикатори: Брой участници и изяви.

Финансиране: НП, делегиран бюджет.

Отговорници: Учители, педагогически съветник.

Заключение: Подкрепена индивидуалност и талант.



Приоритетна област 7: Противодействие на тормоза и насилието

7.1. Развитие на социална и емоционална интелигентност

Реализирани дейности за развитие на социалната и емоционалната интелигентност на учениците чрез часове на класа, групови дискусии и училищни инициативи, насочени към изграждане на умения за общуване, емпатия и управление на емоциите.

Индикатор: Планирани и проведени дейности.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Учители, педагогически съветник.

Заключение: Създадени са основи за развитие на „меки умения“ у учениците и за по-ефективно взаимодействие в училищната общност.

7.2. Критериална оценка на поведението

През учебната година се прилагаше критериална система за оценяване на поведението на учениците, извършвана три пъти годишно. Чрез нея се осигуряваше проследяване на личностното развитие, повишаване на самоконтрола и информираността на родителите относно поведението на децата им.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Заключение: Проследено развитие и поведение през цялата година.

7.3.1. Подкрепа за ученици, склонни към агресия

През учебната 2025/2026 година се прилагаха мерки за подкрепа на ученици с прояви на проблемно поведение чрез системна превенция, работа в часа на класа и анализ на нивата на училищен тормоз. В процеса активно участваха и назначените по проект училищни медиатори, които подпомагаха комуникацията между ученици, учители и родители и допринасяха за своевременното решаване на възникнали конфликти.

Индикатори: Прилаган механизъм за превенция, годишен анализ, намален брой случаи.

Финансиране: Делегиран бюджет.

Отговорници: Координационен съвет, педагогически съветник, класни ръководители, училищни медиатори.

Заключение: Повишено чувство за сигурност и училищен комфорт.



7.4.1. Партньорство с родителите и развитие на училищната общност

През учебната 2025/2026 година се реализираха дейности за активизиране на партньорството с родителите и изграждане на училищна общност, основана на уважение, равнопоставеност и споделени ценности. Проведена беше среща на родителския актив с проф. д-р Румен Стаматов, свързана с иновацията „Силни за успех и благополучие в училище“, насочена към теми за емоционално здраве, поведение и превенция на насилието.

Осъществиха се и училищни инициативи, работилници и дискусии, насочени към повишаване на социално-емоционалните компетентности на ученици и родители, както и към подобряване на училищния климат.

Индикатор: Проведени срещи и общностни инициативи; повишени компетентности на родители и участници в училищната общност.

Източници на финансиране: Национални програми, не се изисква допълнително финансиране.

Отговорници: Класни ръководители, учители ЦОУД, педагогически съветник, психолог.

Заключение: Създадени са условия за по-силно партньорство между училището и семейството и за развитие на позитивна училищна култура.

Приоритетна област 8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 8.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

8.1.1. През учебната 2025/2026 година в ОУ „П. К. Яворов“ – гр. Бургас се организираха разнообразни извънкласни дейности по интереси, насочени към развитие на творческите, спортните и интелектуалните способности на учениците. Формирани бяха групи по изкуства и спорт, които осигуриха активно участие на учениците в допълнителни образователни и занимателни дейности. Учениците участваха в олимпиади, състезания, конкурси и изложби, като постигнаха добри резултати и отличия. Чрез тези дейности се осигури по-пълноценно използване на свободното време и стимулиране на личностното развитие.

Индикатор: Обхванати около 90% от учениците в извънкласни дейности; сформирани групи по изкуства и спорт; участие и изяви в конкурси и състезания.

Източници на финансиране: Национални програми.



Отговорници: Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, ръководители на клубове

Заключение: Осигурени са условия за развитие на интересите и способностите на учениците и за повишаване на тяхната мотивация за участие в училищния живот.

Индикатори: Няма отпаднали ученици от системата на образованието.

Финансиране: Делегиран бюджет и НП

Отговорници: ЕКК, класни ръководители, ръководители на клубове

Заключение: Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност.

8.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите

През учебната 2025/2026 година се прилагаха интерактивни форми за работа с родителите, включително алтернативни родителски срещи и включването им като партньори в училищния живот. Родителите участваха в общи училищни дейности и инициативи, насочени към по-тясно взаимодействие между училище и семейство.

Индикатор: Участие на родители в образователния процес и извънкласни дейности; намаляване на неуважителните отсъствия.

Източници на финансиране: Национални програми.

Отговорници: Педагогически съветник, класни ръководители, учители в ЦОУД.

Заключение: Създадени са по-активни форми на партньорство с родителите, което допринася за повишаване на мотивацията за учене и по-добра училищна ангажираност.

Председател на Комисията:

Боряна Въргова- Зам.- директор УД

Членове: Милена Дякова- ст. учител в прогимназиален етап

Станка Тракийска – ст. учител в начален етап