



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПЕЙО К. ЯВОРОВ" – гр. БУРГАС

8000 Бургас, ул. "Карлово" №21; тел: +359 56 83 75 60; +359 56 83 75 61

www.ouyavorov.org, email: info-200212@edu.mon.bg

ПРИМЕРИ ЗА ДОБРИ ПРАКТИКИ

Български език и литература

Задача:

Учениците дават на ИИ собствено написан кратък текст и искат предложения за подобрене.

След това:

1. сравняват оригинала и предложенията;
2. избират кои предложения приемат;
3. обясняват защо;
4. посочват кои предложения не приемат.

Умение: редактиране и критично мислене.

Математика

Задача:

Учителят предоставя задача и ученикът иска от ИИ да предложи решение.

След това ученикът трябва да открие дали решението е вярно.

Допълнително:

Учителят може умишлено да използва пример с грешка.

Умение: проверка на математическо решение.

Човекът и природата / Биология и здравно образование

Задача:

„Попитай ИИ да обясни фотосинтезата на ученик от V клас.“

След това:

- провери обяснението в учебника;
- открий една неточност или липсващ елемент;
- създай собствено обяснение.

Умение: научна грамотност и проверка на информация.

История и цивилизация

Задача:

Учениците питат ИИ за историческо събитие.

След това сравняват резултата с учебника и надежден исторически източник.

Цел: да видят, че ИИ може да създава убедително звучащи, но неточни твърдения.

Чужд език

ИИ може да се използва като **езиков партньор**.

Например ученикът провежда кратък диалог на английски, след което анализира:

- граматическите грешки;
- новите думи;
- предложенията за подобрене.

Информационни технологии / Компютърно моделиране

Учениците могат да използват ИИ за:

- обяснение на код;
- откриване на грешка;

- предложение на различен подход.

Но трябва да могат да обяснят **как работи полученият код**.

Проектно-базирано обучение

Учениците могат да използват ИИ за:

1. генериране на идеи;
2. планиране;
3. търсене на въпроси;
4. обсъждане на варианти;
5. създаване на прототип.

Крайнният продукт трябва да съдържа **видим личен принос на ученика**.